

BESONDERHEITEN IM TAGES - UND WOCHENABLAUF

✓ Naturtag

Die Natur bietet den Kindern vielfältige Möglichkeiten zum Entdecken, Erkunden und Lernen. Dabei stehen eigene Erfahrungen, unmittelbare Erlebnisse und die Wahrnehmung mit allen Sinnen im Vordergrund.

Der Lebensraum Wald wirkt sich positiv auf das Befinden, das Spielverhalten und auf die gesunde Entwicklung der Kinder aus. Das Spielen in der Natur mit seinen vielfältigen und spannenden Möglichkeiten regt die Phantasie und die Kreativität an.



Der Naturtag findet altershomogen und im zweiwöchigen Rhythmus statt, zurzeit immer mittwochs.

✓ Turntag

Kinder haben ein ausgeprägtes Bewegungsbedürfnis. Uns ist es wichtig, dem Bewegungsdrang und der Bewegungsfreude Raum und Zeit zu geben und entsprechende Erfahrungsmöglichkeiten anzubieten.

Durch eine spielerische Art und Weise werden vielfältige Bewegungsformen wie hüpfen, balancieren, rollen, schaukeln u.a. angeregt.



Der Turntag findet altershomogen und im zweiwöchigen Rhythmus statt, zurzeit immer mittwochs.

✓ Gesunde Ernährung

Die Ernährung ist eine wichtige Voraussetzung für Gesundheit, Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit. Dabei ist uns wichtig, mit den Kindern das Frühstück gemeinsam vorzubereiten.

Täglich wird zum gemeinsamen Frühstück Obst und Gemüse aufgeschnitten und liebevoll angerichtet. Kinder helfen dabei mit.

Ebenfalls ist es uns wichtig, das gemeinsam angerichtete Frühstück in einer guten Atmosphäre einzunehmen. Die Kinder erleben eine Tischgemeinschaft. Es ist für uns selbstverständlich die Kinder in das Tischdecken und Aufräumen einzubeziehen.



Zweimal im Monat wird ein gesundes Frühstück mit Kindern für die Kinder zubereitet

✓ Haus der kleinen Forscher

Unser Kindergarten ist ein "Haus der kleinen Forscher". Im November 2015 haben wir eine weitere Auszeichnung durch BBQ Berufliche Bildung GmbH "Haus der kleinen Forscher" überreicht bekommen. Beim Forschen ermöglichen wir den Kindern, Erfahrungen aus den naturwissenschaftlichen, mathematischen und physikalischen Bereichen zu machen.

Wir Erzieherinnen planen und bereiten Experimente vor. Dabei orientieren wir uns an den Interessen der Kinder, die wir aus Beobachtungen wahrnehmen. Wir knüpfen an das Vorwissen der Kinder an, hören ihnen genau zu, beobachten sie und fragen nach ihren Vermutungen.



Geforscht wird jede zweite Woche immer donnerstags mit den zukünftigen Schulkindern.

✓ Bärentreff

In regelmäßigen Abständen treffen sich die zukünftigen Schulanfänger "Bären" der vier Gruppen zu gemeinsamen Aktivitäten.

✓ Wickeln

In ansprechender Wohlfühlatmosphäre treten wir in Interaktion mit dem Kind. Wir führen nicht nur pflegerische Maßnahmen durch, sondern wenden uns intensiv dem Kind im Gespräch zu. Das Kind erlebt die Pflegesituation als eine intensive Beziehungszeit.

Nach Absprache mit den Eltern bieten wir dem Kind durch unsere Begleitung Unterstützung beim Toilettenbesuch an. Wir ermutigen es in seinem Tun und fördern so die Selbstständigkeit in der Sauberkeitserziehung.

✓ Portfolio

Im Portfolio werden die Bildungs- und Entwicklungsschritte der Kinder festgehalten. Das Kind zeigt in dem Ordner, was es gelernt und erfahren hat.

Im Freispiel wird das Portfolio mit dem Kind gestaltet. Zeichnungen, Fotos und Berichte geben Aufschluss über die Interessen und den Entwicklungsstand eines Kindes. Bei dieser gemeinsamen Arbeit findet eine intensive Interaktion mit dem Kind und der Erzieherin statt. Das Kind erfährt eine große Wertschätzung in seiner Persönlichkeit.



✓ Religiöse Erziehung

Eine ganzheitliche Erziehung heißt für uns, dem Kind auch religiöse Grunderfahrungen zu ermöglichen.

Die Kinder lernen biblische Inhalte und christliche Traditionen kennen. Sie erfahren im Alltag christliches Zusammenleben, Rücksichtnahme, Geborgenheit und Angenommen Sein, Vertrauen zu sich selbst und zu Gott.

